

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Ш. АХМЕТШИНА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. Информатика и информационно-коммуникационные технологии  
в профессиональной деятельности**

Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

**Квалификация выпускника  
воспитатель детей дошкольного возраста**

**2025 г.**

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «Воспитатель детей дошкольного возраста»), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина»

Разработчик:

Мифтахова Ания Миннисламовна, преподаватель математики и информатики, высшая квалификационная категория;

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Мифтахова А.М.

Согласовано на заседании научно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Председатель НМС \_\_\_\_\_ Галяутдинова Л.Р.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 3.1.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                                               | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09.<br>ПК 1.2.<br>ПК 2.1.<br>ПК 3.1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ;</li> <li>– в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> </ul> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности;</li> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> |
| ЛР 4 | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 14 | Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт                                                                                               |
| ЛР 17 | Формирование интереса к истории родного города и края, чувства любви и гордости за свою республику, культуру, самобытности народов республики                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 18 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Всего часов – 144**

в том числе:

- на освоение дисциплины (теоретические занятия + лабораторные и практические занятия)- **143 часа**,

в том числе:

*в форме лабораторных и практических работ – 137 часов;*

*в форме самостоятельной работы – 4 часа.*

-промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет) –**1 час**

| Коды профессиональных общих компетенций                                         | Наименование разделов учебной дисциплины                                                       | Всего, час.               | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем учебной дисциплины, ак.час |             |     |   |   |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-------------|-----|---|---|------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                |                           |                                         | Обучение по дисциплине           |             |     |   |   | Промежуточная аттестация по учебной дисциплине |
|                                                                                 |                                                                                                |                           |                                         | Всего                            | В том числе |     |   |   |                                                |
| Теоретические занятия                                                           | Лабораторных и практических занятий                                                            | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа <sup>1</sup>     |                                  |             |     |   |   |                                                |
| 1                                                                               | 2                                                                                              | 3                         | 4                                       | 5                                | 6           | 7   | 8 | 9 | 11                                             |
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09.<br>ПК 1.2.<br>ПК 2.1.<br>ПК 3.1. | ОП.07. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 143                       | 137                                     | 143                              | 2           | 137 | 0 | 4 | 0                                              |
|                                                                                 | Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет)                                | 1                         | 0                                       | 0                                | 0           | 0   | 0 | 0 | 1                                              |
|                                                                                 |                                                                                                | 144                       | 137                                     | 143                              | 2           | 137 | 0 | 4 | 1                                              |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                          | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                    |
| <b>Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ</b> |                                                                                                                                                                                                                  | <b>74(2)/70</b>                                                      |
| Тема 1.1.<br>Понятие информации.<br>Операционные системы.       | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                            | <b>16/14</b>                                                         |
|                                                                 | <b>Теоретическое занятие</b> Понятия информации, ее виды. Способы представления информации. Информационные процессы..                                                                                            | 2                                                                    |
|                                                                 | <b>Практическая работа 1.</b> Измерение информации. Единицы измерения информации.                                                                                                                                | 2                                                                    |
|                                                                 | <b>Практическая работа 2.</b> Общий состав персонального компьютера. Операционные системы. Основные функции операционных систем. Файловая система. Рабочий стол                                                  | 2                                                                    |
|                                                                 | <b>Практическая работа 3.</b> Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении при техническом (алфавитном) подходе. | 2                                                                    |
|                                                                 | <b>Практическая работа 4.</b> Интерфейс ОС. Свойства Рабочего стола. Панель задач. Настройки.                                                                                                                    | 2                                                                    |
|                                                                 | <b>Практическая работа 5.</b> Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении при техническом (алфавитном) подходе. Интерфейс ОС. Свойства Рабочего стола. Панель задач. Настройки. | 2                                                                    |
|                                                                 | <b>Практическая работа 6.</b> Файловая система. Проводник. Работа с файлами и папками (создание, копирование, перемещение, переименование, архивирование).                                                       | 2                                                                    |
|                                                                 | <b>Практическая работа 7.</b> Прикладное программное обеспечение. Работа в многооконном режиме.                                                                                                                  | 2                                                                    |
| Тема 1.2.<br>Прикладные программные средства..                  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                            | <b>28/28</b>                                                         |
|                                                                 | <b>Практическая работа 8.</b> Требования к оформлению документации. Текстовые редакторы: основные возможности и базовые инструменты. Форматы текстовых файлов. интерфейса.                                       | 2                                                                    |
|                                                                 | <b>Практическая работа 9.</b> Подготовка документов средствами текстового редактора. Знакомство с интерфейсом программы, панелями инструментов и командами, возможностями настройки                              | 2                                                                    |
|                                                                 | <b>Практическая работа 10.</b> Обзор основных приёмов и базовых инструментов редактирования текста. Настройка полей, колонтитулов, нумерации страниц. Создание списков и стилей.                                 | 2                                                                    |
|                                                                 | <b>Практическая работа 11.</b> Вставка и редактирование рисунков, таблиц, диаграмм, фигур и смарт-объектов. Подготовка многостраничного документа к печати.                                                      | 2                                                                    |
|                                                                 | <b>Практическая работа 12.</b> Создание, форматирование, сохранение текстового документа. Требования к оформлению документации.                                                                                  | 2                                                                    |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                    | <b>Практическая работа 13.</b> Форматирование многостраничного документа. Гиперссылка в текстовом редакторе. Стили форматирования.                                                                                                                                         | 2               |
|                                                    | <b>Практическая работа 14.</b> Организация и работа с табличными данными. Знакомство с интерфейсом и базовыми функциональными возможностями табличного редактора.                                                                                                          | 2               |
|                                                    | <b>Практическая работа 15.</b> Ввод, редактирование и отображение данных. Форматирование ячеек.                                                                                                                                                                            | 2               |
|                                                    | <b>Практическая работа 16.</b> Абсолютная и относительная адресация в электронных таблицах. Арифметические операции в электронных таблицах.                                                                                                                                | 2               |
|                                                    | <b>Практическая работа 17.</b> Основы графического дизайна и инфографики. Виды компьютерной графики. Графические редакторы.                                                                                                                                                | 2               |
|                                                    | <b>Практическая работа 18.</b> Создание и оформление презентации. Добавление слайдов и выбор макета. Редактирование текстовых областей и добавление новых шрифтов.                                                                                                         | 2               |
|                                                    | <b>Практическая работа 19.</b> Вставка и настройка рисунков, фигур, таблиц, диаграмм, аудио и видео файлов. Выравнивание и расположение объектов на слайде                                                                                                                 | 2               |
|                                                    | <b>Практическая работа 20.</b> Добавление и настройка анимационных эффектов. Использование триггеров для создание интерактивной презентации.                                                                                                                               | 2               |
|                                                    | <b>Практическая работа 21.</b> Создание и изменение гиперссылок. Использование режима докладчика при демонстрации презентации. Сохранение презентации в различных форматах.                                                                                                | 2               |
| Тема 1.3. Облачные сервисы и мобильные технологии. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>30(2)/28</b> |
|                                                    | <b>Практическая работа 22</b> Сервисы, предоставляемые облачными платформами. Сравнительная характеристика облачных хранилищ. Онлайн-сервисы образовательного назначения. Специализированные образовательные онлайн-ресурсы. Сервисы для организации работы преподавателя. | 2               |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа 1.</b> Файловые хостинги для виртуального резервного копирования и обмена файлами. Регистрация в системе. Ознакомление с веб-интерфейс сервиса. Работа с облачным диском. Загрузка, размещение и сохранение файлов в облачных хранилищах.        | 2               |
|                                                    | <b>Практическая работа 23.</b> Предоставление доступа к файлам. Настройка уровней доступа к разным данным. Совместная обработка файлов и папок, имеющихся на диске. Синхронизация и автоматическая загрузка файлов. Сравнение облачных хранилищ.                           | 2               |
|                                                    | <b>Практическая работа 24.</b> Облачные сервисы для загрузки видео файлов и их просмотра другими пользователями.                                                                                                                                                           | 2               |
|                                                    | <b>Практическая работа 25.</b> Регистрация на видеохостинге. Создание и настройка канала. Оформление канала.                                                                                                                                                               | 2               |
|                                                    | <b>Практическая работа 26.</b> Загрузка и оптимизация видео. Настройка режима доступа. Просмотр статистики и аналитики канала.                                                                                                                                             | 2               |
|                                                    | <b>Практическая работа 27.</b> Создание плейлиста и добавление в него видео. Работа с фонотекой.                                                                                                                                                                           | 2               |
|                                                    | <b>Практическая работа 28.</b> Встраивание ролика или плейлиста на сторонний ресурс. Методы продвижения. Ключевые слова и хештеги.                                                                                                                                         | 2               |
|                                                    | <b>Практическая работа 29.</b> Онлайн-сервисы для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов.                                                                                                                                                             | 2               |
|                                                    | <b>Практическая работа 30.</b> Создание пустой формы и связывание ее с таблицей ответов.                                                                                                                                                                                   | 2               |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                 |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                              | <b>Практическая работа 31.</b> Добавление модулей для вопросов, текста, изображений, видео и разделов.                                                                                           | 2               |
|                                                                              | <b>Практическая работа 32.</b> Выбор и настройки типов вопроса.                                                                                                                                  | 2               |
|                                                                              | <b>Практическая работа 33.</b> Добавление изображений к вопросу и ответу. Настройка темы оформления.                                                                                             | 2               |
|                                                                              | <b>Практическая работа 34.</b> Работа в режиме предпросмотра. Выбор правильных ответов и установка баллов.                                                                                       | 2               |
|                                                                              | <b>Практическая работа 35.</b> Создание ссылки для доступа к форме. Просмотр аналитики ответов.                                                                                                  | 2               |
| <b>Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности</b>   |                                                                                                                                                                                                  | <b>69(2)/67</b> |
| Тема 2.1.<br>Теоретические основы цифровизации образования.                  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                            | <b>10/10</b>    |
|                                                                              | <b>Практическая работа 36.</b> Цифровая образовательная среда современной образовательной организации.                                                                                           | 2               |
|                                                                              | <b>Практическая работа 37.</b> Нормативно-правовые документы, регламентирующие применение ИКТ в образовательном процессе.                                                                        | 2               |
|                                                                              | <b>Практическая работа 38.</b> Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.                                               | 2               |
|                                                                              | <b>Практическая работа 39.</b> Информационная безопасность ребенка.                                                                                                                              | 2               |
|                                                                              | <b>Практическая работа 40.</b> Создание проекта «Безопасная образовательная среда» или информационного стенда по технике безопасности, используя различные средства ИКТ                          | 2               |
| Тема 2.2.<br>Сетевые технологии обработки информации и защита информации.    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                            | <b>13(2)/11</b> |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа 2.</b> Виды коммуникаций. Возможности и преимущества сетевых технологий.                                                                                               | 2               |
|                                                                              | <b>Практическая работа 41.</b> Виды сетей. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Локальные сети. Топологии локальных сетей.                                          | 2               |
|                                                                              | <b>Практическая работа 42.</b> Глобальная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Адресация в Интернете.                                                                                         | 2               |
|                                                                              | <b>Практическая работа 43.</b> Протоколы. Протокол передачи данных TCP/IP. Адресация в Интернете.                                                                                                | 2               |
|                                                                              | <b>Практическая работа 44.</b> Доменная система имен. Службы Интернет. Защита информации в Интернете.                                                                                            | 2               |
|                                                                              | <b>Практическая работа 45.</b> Знакомство с глобальной сетью Интернет. Поиск информации в Интернете.                                                                                             | 1               |
|                                                                              | <b>Практическая работа 46.</b> Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности. | 2               |
| Тема 2.3.<br>Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                            | <b>46/46</b>    |
|                                                                              | <b>Практическая работа 47.</b> Использование мультимедийной дидактики в образовательном процессе..                                                                                               | 2               |
|                                                                              | <b>Практическая работа 48.</b> Типы интерактивных упражнений.                                                                                                                                    | 2               |
|                                                                              | <b>Практическая работа 49.</b> Технологические приемы мультимедийной дидактики                                                                                                                   | 2               |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |            |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| деятельности.                                                          | <b>Практическая работа 50.</b> Оборудование современной мультимедийной интерактивной аудитории.                                                                                                  | 2          |
|                                                                        | <b>Практическая работа 51.</b> Виды интерактивных систем голосования.                                                                                                                            | 2          |
|                                                                        | <b>Практическая работа 52.</b> Понятие обучающих программ.                                                                                                                                       | 2          |
|                                                                        | <b>Практическая работа 53.</b> Требование к обучающим программам.                                                                                                                                | 2          |
|                                                                        | <b>Практическая работа 54.</b> Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся.                                                                  | 2          |
|                                                                        | <b>Практическая работа 55.</b> Возможности интерактивной доски для обеспечения образовательного процесса.                                                                                        | 2          |
|                                                                        | <b>Практическая работа 56.</b> Технология сайтостроения                                                                                                                                          | 2          |
|                                                                        | <b>Практическая работа 57.</b> Основы сайтостроения.                                                                                                                                             | 2          |
|                                                                        | <b>Практическая работа 58.</b> Современные технологии создания сайтов Службы Интернета.                                                                                                          | 2          |
|                                                                        | <b>Практическая работа 59.</b> Электронная почта.                                                                                                                                                | 2          |
|                                                                        | <b>Практическая работа 60.</b> Подключение и калибровка интерактивной доски.                                                                                                                     | 2          |
|                                                                        | <b>Практическая работа 61.</b> Знакомство с базовыми возможностями оборудования.                                                                                                                 | 2          |
|                                                                        | <b>Практическая работа 62.</b> Создание упражнений для интерактивной доски используя технологические приемы: доска объявлений, шторка, мельница, закладка, волшебный экран, интерактивная карта. | 2          |
|                                                                        | <b>Практическая работа 63.</b> Знакомство с Документ-камерой. Возможности Документ-камеры для обеспечения образовательного процесса.                                                             | 2          |
|                                                                        | <b>Практическая работа 64.</b> Обзор оборудования, используемого в системе интерактивного голосования.                                                                                           | 2          |
|                                                                        | <b>Практическая работа 65.</b> Создание вопросов для тестов и опросов.                                                                                                                           | 2          |
|                                                                        | <b>Практическая работа 66.</b> Проверка правильности выполнения задания и мониторинг активности.                                                                                                 | 2          |
|                                                                        | <b>Практическая работа 67.</b> Конструкторы сайтов. Создание структуры сайта.                                                                                                                    | 2          |
|                                                                        | <b>Практическая работа 68.</b> Работа с меню редактора. Наполнение сайта образовательным контентом.                                                                                              | 2          |
|                                                                        | <b>Практическая работа 69.</b> Работа с интерактивными элементами сайта.                                                                                                                         | 2          |
| <b>Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>   |
| <b>Всего</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                  | <b>144</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

###### **Основная литература:**

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442471>

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446277>

###### **Дополнительные источники**

1. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. - URL: <http://www.klyaksa.net>

2. Мир информатики. - URL: <http://jgk.ucoz.ru/dir>.

3. Операционные системы. - URL: <http://www.krs.fio.ru/learn/18/index.htm>

4. Программирование, логика, графика <http://www.krs.fio.ru/learn/370/index.htm>

###### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://pptcloud.ru/> - площадка для обмена опытом

2. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование».

3. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам (Профессиональное образование).

4. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов.

5. <https://profspo.ru/> Электронно-библиотечная система.

6. [https://interwrite.ru/teacher/media\\_library/example/](https://interwrite.ru/teacher/media_library/example/) - Интерактивная Россия

7. Федеральный портал «Российское образование». – URL : <http://www.edu.ru/> . – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i><b>Результаты обучения</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i><b>Критерии оценки</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i><b>Методы оценки</b></i>                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдать нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ;</li> <li>– создавать, редактировать, сохранять, осуществлять поиск и передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;</li> <li>– использовать сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                          | <p>соблюдает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдает нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ;</p> <p>создает, редактирует, сохраняет, осуществляет поиск и передает информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;</p> <p>использует сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>оценка выполнения практических заданий (работ),</p> <p>тестирование</p> <p>контрольные работы</p> <p>комплексный дифференцированный зачет.</p>             |
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>– нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ;</li> <li>– основные технологии создания, редактирования, сохранения, поиска и передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных информационных технологий;</li> <li>– возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;</li> <li>– аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, используемое в профессиональной деятельности.</li> </ul> | <p>знает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p> <p>знает нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ;</p> <p>знает основные технологии создания, редактирования, сохранения, поиска и передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных информационных технологий;</p> <p>определяет и разъясняет возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;</p> <p>знает аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, используемое в профессиональной деятельности.</p> | <p>анализ и оценка решения тестовых заданий;</p> <p>устный опрос;</p> <p>письменный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>комплексный дифференцированный зачет</p> |

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу  
по ОП.07. Информатика и информационно-коммуникационные технологии  
в профессиональной деятельности**

**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

| №<br>изменения | Было                                                                                                                                                                  | Стало |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.             |                                                                                                                                                                       |       |
| 2.             |                                                                                                                                                                       |       |
| 3.             |                                                                                                                                                                       |       |
| 4.             |                                                                                                                                                                       |       |
| 5.             |                                                                                                                                                                       |       |
| 6.             |                                                                                                                                                                       |       |
|                | Основание:                                                                                                                                                            |       |
|                | Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин<br>Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.<br>Председатель ПЦК _____ А.М. Мифтахова |       |